



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.В. Пешков
« 04 » _____ 20 24 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях

Профиль СОО: технологический

Квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов

На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

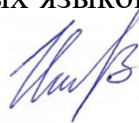
Год начала реализации ОПОП: 2024

Екатеринбург
2024

Составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Т.В. Исыпова



Рассмотрено на заседании кафедры

«04» июля 2024 г., протокол № 11.

Рассмотрено на заседании методического совета института

«18» июля 2024 г., протокол № 11

Код ОПОП	Направление подготовки / специальность	Квалификация специалиста среднего звена	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	СГ.02

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	СГ.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знать: - лексический (1200- 1400 единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка	108
- обязательная учебная нагрузка	66
- самостоятельная учебная нагрузка	42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка обучающегося	66
в том числе:	
- лекции, уроки	
- практические занятия	66
- лабораторные занятия	
- семинарский занятия	
- курсовое проектирование	
Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	42
Промежуточная аттестация:	
дифференцированный зачет	3

2.2 Тематический план дисциплины

№ тем ы	№ занятия, тема	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КСР	КРП	СРП	Зачет	Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет с оценкой	Контроль
3 семестр													
1	<i>История пожарной охраны</i>												
	1.1	2			2								
	1.2	4			2					2			
	1.3	4			2					2			
	1.4	4			2					2			
	Всего часов:	14			8					6			
2	<i>Пожарно-техническое вооружение и спасательное оборудование</i>												
	2.1	2			2					2			
	2.2	2			2					2			
	2.3	2			2					2			
	2.4	2			2					2			
	2.5	2			2								
	Всего часов:	18			10					8			
	а) Консультация												
	б) Зачет												
	в) Защита курсовой работы (проекта)												
	г) Консультация												
	д) Экзамен												
	е) Консультация												
	ж) Зачет с оценкой												
	Итого за 3 семестр:	32			18					14			
3	<i>Процесс горения</i>												
	3.1	2			2								
	3.2	4			2					2			
	3.3	4			2					2			
	3.4	2			2								
	Всего часов:	12			8					4			
4	<i>Классы пожаров и методы пожаротушения</i>												
	4.1	2			2								
	4.2	4			2					2			
	4.3	4			2					2			
	Всего часов:	10			6					4			

5	Огнетушащие средства												
	5.1	2			2								
	5.2	4			2					2			
	5.3	4			2					2			
	5.4	4			2					2			
	Всего часов:	14			8					6			
	а) Консультация												
	б) Зачет												
	в) Защита курсовой работы (проекта)												
	г) Консультация												
	д) Экзамен												
	е) Консультация												
	ж) Зачет с оценкой												
	Итого за 4 семестр:	36			22					14			
5 семестр													
6	Чрезвычайные ситуации												
	6.1	2			2								
	6.2	4			2					2			
	6.3	4			2					2			
	6.4	4			2					2			
	6.5	2			2								
	Всего часов:	16			10					6			
7	Будущая профессия												
	7.1	2			2								
	7.2	4			2					2			
	7.3	4			2					2			
	7.4	2			2								
	7.5	4			2					2			
	7.6	4			2					2			
	Всего часов:	20			12					8			
	а) Консультация												
	б) Зачет												
	в) Защита курсовой работы (проекта)												
	г) Консультация												
	д) Экзамен												
	е) Консультация												
	ж) Зачет с оценкой	4										4	
	Итого за 5 семестр:	40			22					14		4	
	Итого	108			62					42		4	

2.3 Содержание учебной дисциплины

Тема №1. История пожарной охраны

Грамматика: прямая и косвенная речь. Глаголы say and tell. Утверждения косвенной речи. Вопросительные предложений в косвенной речи.

Текстовая деятельность: история пожарной охраны России. История пожарной охраны в странах изучаемого языка. Известные пожары в истории. Пожарная охрана на современном этапе.

Перевод: реферативный перевод научно-популярного текста

Тема №2. Пожарно-техническое вооружение и спасательное оборудование

Грамматика: виды придаточных предложений. Придаточные предложения, начинающиеся со слов who, that, which. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose, where, when, why. Придаточные предложения, начинающиеся со слов whose/whom, where/when. Придаточные предложения, начинающиеся со слов which, whom.

Текстовая деятельность: классификация пожарной техники. Виды автомобилей. Автоцистерна и пожарно-техническое оборудование. Назначение и устройство пожарной техники. Современное пожарно-техническое оборудование. Виды насосов. Виды рукавов и виды лестниц.

Письмо: структура и правило составления аннотации.

Тема №3. Процесс горения

Грамматика: Местоименные наречия. Сложные существительные.

Текстовая деятельность: процесс горения и ее составляющие. Фазы горения. Горючие вещества. Тепло и тепловые процессы. Кислород и его свойства. Полное и неполное горение.

Письмо: реферирование

Тема №4. Классы пожаров и методы пожаротушения

Грамматика: инфинитив, его время и залог. Функции инфинитива в предложении. Способы перевода инфинитива в различных функциях. Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject).

Текстовая деятельность: процесс тушения методы пожаротушения, классификация пожаров, европейская классификация пожаров, тушение промышленных пожаров.

Письмо: реферативный перевод профессионально-ориентированного текста

Тема №5. Огнетушащие средства

Грамматика: герундий. Способы перевода герундия в различных функциях. Причастие I (Participle I). Способы его перевода в различных функциях. Причастие II (Participle II). Способы его перевода в различных функциях. Сравнение неличных форм глагола.

Текстовая деятельность: классификация огнетушащих средств. Вода как огнетушащее средство. Пена как огнетушащее средство. Порошок как огнетушащее средство. Углекислый газ. Галогенизированные углеводороды(хладон).

Письмо: характеристика общих стилей изложения информации. Составление тезисов.

Тема №6. Чрезвычайные ситуации

Грамматика: многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Повторение времен в активном залоге. Страдательный залог времен группы Indefinite. Страдательный залог времен группы Continuous. Страдательный залог времен группы Perfect.

Текстовая деятельность: чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разрушительные природные катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Крупные техногенные катастрофы. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Письмо: составление реферата.

Перевод: перевод профессионально-ориентированного текста.

Тема №7. Будущая профессия

Грамматика: согласование времен. Прямая и косвенная речь. Сложносочиненные предложения, соединительные союзы. Сложноподчиненные предложения, подчинительные союзы. Парные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor.

Текстовая деятельность: история профессии пожарного. Профессиональные качества пожарного. История создания пожарной охраны в России. Организационная структура и символика МЧС России. Организационная структура и символика Национальной службы пожарной безопасности США. Современный инженер пожарной безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: учебной аудитории.

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
341	Преподавательская	3	Кабинет преподавателей Офисная мебель и орг. техника
342	Учебная аудитория	14	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Компьютер – 1 шт. Доска аудиторная, Стол и стулья ученические Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
343	Кабинет заведующего кафедрой	1	Кабинет заведующего кафедрой. Офисная мебель и орг. техника
344	Преподавательская	3	Кабинет преподавателей Офисная мебель и орг. техника
345	Преподавательская	4	Кабинет преподавателей Офисная мебель и орг. техника
346	Учебная аудитория	16	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Компьютер – 1 шт. TV – 1 шт. Доска аудиторная Стол и стулья ученические Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
347	Учебная аудитория	16	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Компьютер – 1 шт. TV – 1 шт. Доска аудиторная Стол и стулья ученические Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
348	Учебная аудитория	16	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Компьютер – 1 шт. TV – 1 шт. Доска аудиторная Стол и стулья ученические Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
349	Учебная аудитория	18	Проведение практических занятий, лабораторных работ, консультаций, зачетов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности. Компьютер – 1 шт. TV – 1 шт. Доска аудиторная Стол и стулья ученические Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 488с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Карпова, Т. А. English for Colleges – Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>
3. Английский язык для технических специальностей - Technical Colleges: учебник студ. учреждений среднего проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

Дополнительные источники

1. Англо-русский, русско-английский словарь. - Oxford Russian Mini Dictionary : словарь. -3-е изд.- Oxford : Oxford university press, 2014. - 731 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www1.voanews.com/> – «VOA Learning English» (актуальные материалы о политике, экономике, искусстве, науке, спорте США и других стран)
2. <http://www.royal.gov.uk/> – «The official website of the British monarchy», <http://www.thecommonwealth.org/> (сайт Содружества), <http://www.parliament.uk/> (все сайты содержат богатый страноведческий материал о Британии и о других странах Содружества)
3. <http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/> – «British life and culture» (материал о культуре, традициях, обычаях Соединенного королевства) <http://englishtexts.ru/english-grammar/abc> («English Texts. ru»),
4. <http://englishtexts.ru/English-grammar/abc> («English Texts.ru»)
5. <http://usefulenglish.ru/> («Useful English») содержит разнообразные упражнения, направленные на обучение всем видам речевой деятельности, а также сторонам речи (лексика, грамматика)
6. <http://www.study.ru/lessons/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоения знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен: знать: лексический (1200- 1400 единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, владеть: навыками разговорной и письменной речи на иностранном языке	Соответствие применения лексики в речи; способность делать обобщения и формулировать выводы; логика последовательности действий при выполнении задач; полнота раскрываемой темы.	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Реализация программы междисциплинарного курса в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
иностранных языков и
профессиональных коммуникаций
№ 9 от «06» мая 2025 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую (учебную) программу дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях наборы 2023 и 2024 на 2025/2026 учебный год внесены следующие изменения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 488с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Английский язык для технических специальностей - Technical Colleges: учебник студ. учреждений среднего проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

Составитель:

старший преподаватель кафедры ИЯиПК

подполковник внутренней службы

«06» мая 2025 г.



И.В. Ваганова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранных языков и профессиональных
коммуникаций

№ 8 от «15» мая 2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях наборы 2024, 2025 на 2026/2027 учебный год

Внесены изменения в раздел 3. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Практические и лабораторные занятия	Компьютерный класс с количеством посадочных мест не более 20.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: компьютерный стол, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Телевизор с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Компьютерный класс с количеством посадочных мест не более 20.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: компьютерный стол, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Телевизор с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
заведующий кафедрой ИЯиПК
к.п.н., доцент
«15» мая 2026 г.



Н.Х. Савельева